

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.ПЕТРЯЕВА.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.23.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы : базовый.

Возраст обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Автор и составитель:
педагог дополнительного образования
Стариков Виктор Владимирович.

Курагино - 2023

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание программы.	6
4. Аттестация	6
5. Методические материалы	8
6. Приложение 1	10
7. Приложение 2	11
8. Приложение 3	12

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели и задачи программы:

Программа для обучения шахматной игре включает в себя трехгодичный цикл. В процессе учебной деятельности школьники должны овладеть элементарным шахматным материалом: познакомиться с фигурами и их расположением на шахматной доске, узнать ходы фигур и их ценности, особенности взаимодействия.

Этапы проведения уроков по программе:

- вводный — даётся необходимая для учителя информация по изучаемой теме (если в этом есть необходимость);
- постановки учебной задачи и поиска её решения; примерный перечень наводящих вопросов, побуждающих учащихся к диалогу и направленных на поиск решения поставленной учебной задачи;
- работы с шахматным словарём;
- разыгрывания шахматных задач и этюдов;
- самостоятельной работы и самопроверки;
- подведения итогов — учащимся предлагается самостоятельно оценить своё состояние, эмоции, результаты деятельности на уроке.

Разбираются дидактические шахматные позиции, шахматные термины и понятия

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Шахматы»

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов - личностных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала.

К **личностным** результатам относят:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение,
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию
 - способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

— способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1—4 классы) должны:

— приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

— владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые результаты изучения предмета «Шахматы»

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

— уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.

— знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;

— иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;

— ориентироваться на шахматной доске;

— играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

— правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

— правильно расставлять фигуры перед игрой;

— различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

— рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

— знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

— знать цену каждой шахматной фигуры;

— усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;

— владеть способом взятия на проходе;

— записывать шахматную партию;

— уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

Режим занятий.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 4.5 часа. Продолжительность занятия для учащихся 45 минут с 15 минутным перерывом.

Время обучения	Количество часов в неделю	Рекомендуемый состав учебных групп
3 года	4 раза в неделю по 4 ч 30 мин	10-15 человек

Аттестация.

В первый и второй годы аттестация промежуточная, на третьем году обучения – итоговая. Форма аттестации – тест на знание шахматных правил и игра в шахматы с соперником.

Содержание программы.

Учебный план.

Планирование прохождения программного материала на **первом году обучения**

№ п/п	Виды Деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	2
2	Базовые понятия шахматной игры	290
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	250
	Соревнования	70
	Шахматные праздники	68
	Общее количество часов	680

Поурочное планирование «Шахматы»- 1-й год обучения.

№ урока	Тема

1.	Шахматы- мои друзья. История возникновения шахмат.
2.	Шахматная доска.
3.	Горизонталь.
4.	Вертикаль.
5.	Диагональ.
6.	Шахматная нотация.
7.	Шахматные фигуры, начальная позиция.
8.	Ладья.
9.	Слон.
10.	Ферзь.
11.	Конь.
12.	Пешка.
13.	Превращение пешки.
14.	Король.
15.	Ценность фигур.
16.	Нападение.
17.	Взятие. Взятие на проходе.
18.	Шах и защита от шаха.
19.	Мат.
20.	Пат- ничья.
21.	Рокировка.
22.	Основные принципы игры в начале партии.
23.	Мат двумя ладьями одному королю.
24.	Мат ферзем и ладьей одному королю.
25.	Мат ферзем и ладьей одному королю.
26.	Материальное преимущество.
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.

28.	Партии- миниатюры.
29.	Запись шахматной партии.
30.	Шахматный этикет.
31.	Шахматные соревнования и праздники.
32.	Шахматные соревнования и праздники.

Содержание программы

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Программа реализуется на базе МБОУ Курагинская СОШ №1 в очной форме. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: шахматными столами, стульями, шахматными часами, нужным количеством шахматных фигур.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Свидетельством успешного обучения являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, видео (результат участия в конкурсах и спортивных мероприятиях).

В процессе реализации программы проводится мониторинг знаний, умений и навыков. Промежуточный – проводится по итогам каждого учебного года в виде творческого задания и соревнований, тестирования. В течение учебного процесса проводится текущий контроль по освоению конкретной темы, упражнения, задания: опрос, контрольные вопросы, творческие задания.

Методические материалы

Список литературы:

- 1 Хенкин В. «Шахматы для начинающих». – М, ООО «Издательство Астрель» 2002.-219
- 2 Сухин И. «Шахматы для самых маленьких». – М, ООО «Издательство АСТ» 2002.-288
- 3 Уманская Э.Э. «Шахматы в школе» - М, АО «Просвещение» 2019-176

Методическая литература для педагога

- 1 Волкова Е.И. «Шахматы в школе». – М, АО «Просвещение» 2019-176
- 2 Владимиров Я. «1000 шахматных задач» -М, «Издательство АСТ» 2019-496
- 3 Сухин И.Г. «1000 самых знаменитых шахматных комбинаций» -М, «Издательство АСТ» 2018-528

Поурочное планирование второго года обучения.

№ п/ п	Название раздела, темы	Коли чест во часо в	Дата проведения		Форма занятия	Формы аттеста ции/ко нтроля
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	04.09.	04.09.	Лекция	
2	Тактика.	200	05.09.	05.09.	Лекция	Текущ ий контро ль.
3	Стратегия.	200	20.10.	20.10.	Лекция	Текущ ий контро ль.
4	Эндшпиль.	200	12.02.	12.02.	Лекция	Текущ ий контро ль.
5	Консультационные партии.	30	08.04.	08.04.	Практиче ская работа	Текущ ий контро ль
6	Турниры.	30	25.04.	25.04.	Практиче ская работа	
7	Анализ партий.	20	13.05.	13.05.	Практиче ская работа	Текущ ий контро ль.
8	Итого часов:	680				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Поурочное планирование третьего года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Формы аттестации/контроля
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие.	2	01.09.	01.09.	Лекция.	
2	Дебют.	80	02.09.	02.09.	Лекция.	Текущий контроль.
3	Миттельшпиль.	80	05.10.	09.11.	Лекция.	Текущий контроль.
4	Эндшпиль.	80	10.11.	13.12.	Лекция	Текущий контроль.
5	Тактика	75	14.12.	24.01	Лекция	Текущий контроль.
6	Стратегия	75	25.01	28.02	Лекция	Текущий контроль.
7	Решение задач	90	04.03.	10.04.	Практическая работа.	Зачет.
8	Композиция	70	11.04.	13.05.	Лекция	Текущий контроль.
9	Турниры	53	14.05.	31.05.	Практическая работа.	Зачет.
	Итого:	680				

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование первого года обучения.

Дата	Тема занятий	Форма занятий	Контроль
05.09.	История шахмат	Лекция	
06.09.	Шахматная доска	Лекция	
07.09.	Шахматная доска	Практическое занятие	Текущий
08.09.	Горизонталь	Лекция	
12.09.	Горизонталь		Текущий
13.09.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Текущий
14.09.	Вертикаль	Лекция	
15.09.	Вертикаль	Практическое занятие	Текущий
19.09.	Диагональ	Лекция	
20.09.	Диагональ	Практическое занятие	Текущий
21.09.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
22.09.	Король	Лекция	
26.09.	Король	Практическое занятие	Текущий
27.09.	Два короля	Лекция	
28.09.	Два короля	Практическое занятие	Текущий
29.09.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос

03.10.	Пешка	Лекция	
04.10.	Пешка	Практическое занятие	Текущий
05.10.	Проходная пешка	Лекция	
06.10.	Проходная пешка	Практическое занятие	Текущий
10.10.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
11.10.	Взятие на проходе	Лекция	
12.10.	Взятие на проходе	Практическое занятие	Текущий
13.10.	Шеренга пешек	Лекция	
17.10.	Шеренга пешек	Практическое занятие	Текущий
18.10.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
19.10.	Защита пешек	Лекция	
20.10.	Защита пешек	Практическое занятие	Текущий
24.10.	Атака пешек	Лекция	
25.10.	Атака пешек	Практическое занятие	Текущий
26.10.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
27.10.	Легкие фигуры	Лекция	
31.10.	Легкие фигуры	Практическое занятие	Текущий
01.11.	Свойства легких фигур	Лекция	

02.11.	Свойства легких фигур	Практическое занятие	Текущий
03.11.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
07.11.	Конь	Лекция	
08.11.	Конь	Практическое занятие	Текущий
09.11.	Преимущество коня	Лекция	
10.11.	Преимущество коня	Практическое занятие	Текущий
14.11.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
15.11.	Слон	Лекция	
16.11.	Слон	Практическое занятие	Текущий
17.11.	Преимущество слона	Лекция	
21.11.	Преимущество слона	Практическое занятие	Текущий
22.11.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
23.11.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
24.11.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
28.11.	Два коня и два слона	Лекция	
29.11.	Два коня и два слона	Практическое занятие	Текущий
30.11.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос

01.12.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
05.12.	Тяжелые фигуры	Лекция	
06.12.	Тяжелые фигуры	Практическое занятие	Текущий
07.12.	Свойства тяжелых фигур	Лекция	
08.12.	Свойства тяжелых фигур	Практическое занятие	Текущий
12.12.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
13.12.	Ладья	Лекция	
14.12.	Ладья	Практическое занятие	Текущий
15.12.	Преимущества ладьи	Лекция	
19.12.	Преимущества ладьи	Практическое занятие	Текущий
20.12.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
21.12.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
22.12.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
26.12.	Ферзь	Лекция	
27.12.	Ферзь	Практическое занятие	Текущий
28.12.	Преимущества ферзя	Лекция	
29.12.	Преимущества ферзя	Практическое занятие	Текущий

09.01.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
10.01.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
11.01.	Стоимость фигур в пешках	Лекция	
12.01.	Стоимость фигур в пешках	Практическое занятие	Текущий
16.01.	Обмен фигур	Лекция	
17.01.	Обмен фигур	Практическое занятие	Текущий
18.01.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
19.01.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
23.01.	Равноценный обмен	Лекция	
24.01.	Равноценный обмен	Практическое занятие	Текущий
25.01.	Невыгодный обмен	Лекция	
26.01.	Невыгодный обмен	Практическое занятие	Текущий
30.01.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
31.01.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
01.02.	Шах. Угроза королю.	Лекция	
02.02.	Шах. Угроза королю.	Практическое занятие	Текущий
06.02.	Защита от шаха	Лекция	

07.02.	Защита от шаха	Практическое занятие	Текущий
08.02.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
09.02.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
13.02.	Двойной шах	Лекция	
14.02.	Двойной шах	Практическое занятие	Текущий
15.02.	Вскрытый шах	Лекция	
16.02.	Вскрытый шах	Практическое занятие	Текущий
20.02.	Вечный шах	Лекция	
21.02.	Вечный шах	Практическое занятие	Текущий
22.02.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
27.02.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
28.02.	Мат	Лекция	
29.02.	Мат	Практическое занятие	Текущий
01.03.	Защита от мата	Лекция	
05.03.	Защита от мата	Практическое занятие	Текущий
06.03.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
07.03.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий

12.03.	Мат ферзем и королем	Лекция	
13.03.	Мат ферзем и королем	Практическое занятие	Текущий
14.03.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
15.03.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
19.03.	Мат двумя ладьями	Лекция	
20.03.	Мат двумя ладьями	Практическое занятие	Текущий
21.03.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
22.03.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
26.03.	Мат ладьей и королем	Лекция	
27.03.	Мат ладьей и королем	Практическое занятие	Текущий
28.03.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
29.03.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
02.04.	Мат двумя слонами	Лекция	
03.04.	Мат двумя слонами	Практическое занятие	Текущий
04.04.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
05.04.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
09.04.	Мат слоном и конем	Лекция	

10.04.	Мат слоном и конем	Практическое занятие	Текущий
11.04.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
12.04.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
16.04.	Ничья	Лекция	
17.04.	Ничья	Практическое занятие	Текущий
18.04.	Повтор ходов	Лекция	
19.04.	Повтор ходов	Практическое занятие	Текущий
23.04.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
24.04.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
25.04.	Пат	Лекция	
26.04.	Пат	Практическое занятие	Текущий
30.04.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
02.05.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
03.05.	Дебют	Лекция	
07.05.	Дебют	Практическое занятие	Текущий
08.05.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
14.05.	Миттельшпиль	Лекция	

15.05.	Миттельшпиль	Практическое занятие	Текущий
16.05.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
17.05.	Аттестация		
21.05.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
22.05.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
23.05.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
24.05.	Правила дебюта	Лекция	
27.05.	Правила дебюта	Практическое занятие	Текущий
28.05.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос
29.05.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
30.05.	Решение задач	Практическое занятие	Текущий
31.05.	Повторение пройденного материала	Практическое занятие	Опрос