

Аннотация рабочей программы по литературе в 10-11 классах

УМК	УМК под ред. Б. А. Ланина. Литература (10-11) (баз., углуб.)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение опыта медленного чтения¹ произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; – овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); – формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; – формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); – овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор; – формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; – овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); – знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; – знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
Количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс – 102 часа</p> <p>11 класс – 102 часа</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэзия середины и второй половины XIX века 2. Реализм XIX–XX века 3. Модернизм конца XIX – XX века 4. Литература советского времени 5. Современный литературный процесс 6. Мировая литература XIX–XX века 7. Родная (региональная) литература
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по родной литературе (русской) в 10-11 классах

УМК	УМК под ред. Б. А. Ланина. Литература (10-11) (баз., углуб.)
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение опыта медленного чтения² произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; – овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); – формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; – формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); – овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор; – формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; – овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); – знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность. 2. Личность и семья. 3. Личность – общество – государство. 4. Личность – природа – цивилизация. 5. Личность – история – современность
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по русскому языку (родному) в 10-11 классах

УМК	Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.)
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели изучения предмета «Родной язык»: <ul style="list-style-type: none"> • качественное повышение уровня речевой культуры; • формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; • повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; • формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Основные разделы дисциплины	1. Язык и культура. 2. Культура речи. 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по русскому языку в 10-11 классах

УМК	Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.)
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; – овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; – овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; – овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; – овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 102 часа 11 класс – 102 часа
Основные разделы дисциплины	4. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. 5. Речь. Речевое общение. 6. Культура речи.
Периодичность и	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением

формы текущего контроля и промежуточной аттестации	итогах в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.
--	---

**Аннотация рабочей программы
по английскому языку среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	Линия УМК Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. «Английский в фокусе» (10-11)
цель и задачи учебной дисциплины	Цель: <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 102 часа в год • 11 классы – 102 часа в год
основные разделы дисциплины	Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи: Повседневная жизнь Здоровье Спорт Городская и сельская жизнь Научно-технический прогресс Природа и экология Современная молодежь Профессии Страны изучаемого языка Иностранные языки
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

**Аннотация рабочей программы
по истории среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	История Всеобщая история Новейшая история Сороко-Цюпа О. С, Сороко-Цюпа А. О. История. История России М. М. Горинов, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунва
цель и задачи учебной дисциплины	Целью является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и

	<p>мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи (базовый уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Задачи (углубленный уровень):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов (базовый уровень); 136 часов(углубленный уровень) • 11 классы – 68 часов (базовый уровень); 136 часов (углубленный уровень)
<p>основные разделы дисциплины</p>	<p>Новейшая история</p> <p>Первая мировая война Межвоенный период (1918–1939) Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.</p> <p>Вторая мировая война Соревнование социальных систем Начало «холодной войны» Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века Достижения и кризисы социалистического мира Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир</p> <p>История России Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921</p>

	<p>Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928 Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) Становление новой России (1992–1999) Российская Федерация в 1992–2012 гг. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации</p>
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

**Аннотация рабочей программы
 по обществознанию среднего общего образования
 (10 -11 классы)**

УМК	Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова 10-11 класс
<p>цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<p>количество часов на изучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов (базовый уровень) • 11 классы – 68 часов (базовый уровень)

дисциплины	
основные разделы дисциплины	Правовое регулирование общественных отношений Экономика Социальные отношения Политика
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

**Аннотация рабочей программы
по праву среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право Базовый и углубленный уровень.
цель и задачи учебной дисциплины	Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Задачи: обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов (базовый уровень) • 11 классы – 68 часов (базовый уровень)
основные разделы дисциплины	Основы теории государства и права Конституционное право Права человека Основные отрасли российского права Основы российского судопроизводства
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

**Аннотация рабочей программы
по экономике среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	И. В. Липсиц 10-11 класс (базовый уровень)
цель и задачи учебной дисциплины	Задачами являются: <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; – формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется

	<p>экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов (базовый уровень) • 11 классы – 68 часов (базовый уровень)
основные разделы дисциплины	<p>Основные концепции экономики Микроэкономика Макроэкономика Международная экономика</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

**Аннотация рабочей программы
по физической культуре среднего общего образования
(10 -11 классы)**

УМК	Лях, В.И. Физическая культура 10-11 кл.: - учебник для общеобразовательных учреждений.
цель и задачи учебной дисциплины	<p><i>Основная цель</i> изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,</p>

	<p>формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры; • формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; • содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур; • обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося; • развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».
количество часов на изучение дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • 10 классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю) • 11 классы – 68 часов в год (2 учебных часа в неделю)
основные разделы дисциплины	<p>Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>

Аннотация рабочей программы по физике в 10-11 классах

УМК	Г.Я.Мякишев и др, Физика (10-11)
цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение физики на углубленном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. в направлении личностного развития</p> <p>развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <p>формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p>

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к физическому творчеству и интеллектуальных способностей⁴

формирование способностей и умений, в достижении намеченной цели, использовать различные методы и приемы интеллектуального решения возникающих проблем.

Работа с одарёнными и отстающими учащимися проводится за счёт применения дифференцированных индивидуальных заданий, привлечения одарённых учащихся к внеурочной деятельности.

2. В метапредметном направлении

формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, о значимости физики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о физике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта физического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для физики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении

овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях или иных образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание основ для естественно математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для естественно математической деятельности

Основные задачи обучения физике следующие:

1. формировать и развивать навыки исследовательской деятельности, требующей поиска пути и способов решения;

2. создавать систему естественно математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

3. формировать качества личности, необходимые для полноценной жизни в современном обществе, свойственных естественно математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности и логичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;

	<p>4. организовать учебный процесс, ориентированный на развитие способностей учащихся, включение их в различные виды деятельности;</p> <p>5. формировать желание думать, мыслить, сопоставлять.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс — 170 часов</p> <p>11 класс – 170 часов</p>
основные разделы дисциплины	<p>1. Механика</p> <p>2. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>3. Электродинамика</p> <p>4. Основы специальной теории относительности</p> <p>5. Квантовая физика</p> <p>6. Физика атома и атомного ядра</p> <p>7. Строение Вселенной</p>
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года, в начале года проводятся входные контрольные работы. Используются различные формы контроля: это различные кратковременные самостоятельные работы; диктанты на знание формул; контрольные работы по окончании изучения текущих разделов физики; устные ответы учащихся; контроль за выполнением письменных домашних заданий; зачёты; лабораторные работы. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года, итоговая аттестация по итогам изучения всего школьного курса физики в форме контрольной работы или в форме итогового теста.</p>

Аннотация рабочей программы по математике (алгебра) 10 — 11 класс

УМК	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/ [Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] М. Просвещение</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/ [Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин] М. Просвещение</p>
цель и задачи учебной дисциплины	<p>- системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа;</p> <p>-формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;</p> <p>-использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;</p> <p>-приобретение опыта осуществления учебно — исследовательской, проектной и информационно — познавательной деятельности</p> <p>-развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.</p>
количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс — 102 часа;</p> <p>11 класс — 102 часа;</p>
основные разделы дисциплины	<p>«Числа и величины», «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Элементы математического анализа», «Элементы комбинаторики, вероятности и статистики», «Алгебра и начала анализа в историческом развитии»</p>

периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса
--	---

Аннотация рабочей программы по математике (геометрия) 10 — 11 класс

УМК	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни/[Л.С. Атанасян и др.] М.- Просвещение
цель и задачи учебной дисциплины	-вооружение учащихся математическими методами познания действительности, умение использовать знания при решении задач - системное изучение курса стереометрии базируется на сочетании наглядности и логической строгости , развитие пространственного воображения
количество часов на изучение дисциплины	10 класс — 68 часов; 11 класс — 68 часов;
основные разделы дисциплины	Прямые и плоскости в пространстве, Многогранники, Тела и поверхности вращения, Объемы тел и площади их поверхностей, Координаты и векторы,
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы после изучения каждой темы - блока, проверочные самостоятельные работы на 2-3 уроке изучения материала, математические диктанты, тесты через 1-2 урока. Промежуточная аттестация — 1 раз в год, после изучения курса, Проектная деятельность - 1 проект в год

Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 10-11классах

УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: С.В. Ким, В.А. Горский Москва издательский центр « Вентана- Граф» 2019 г.; а также дополнительных пособий.
цель и задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП

	пострадавшим.
количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 34 часа 11 класс – 33 часа
основные разделы дисциплины	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. Раздел 2. Военная безопасность государства. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Аннотация рабочей программы по информатике в 10-11 классах

УМК	«Информатика базовый уровень» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
цель и задачи учебной дисциплины	развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
количество часов на изучение дисциплины	10 класс – 34 часа 11 класс – 33 часа
основные разделы дисциплины	Введение. Информация и информационные процессы Математические основы информатики Использование программных систем и сервисов Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.

Аннотация рабочей программы по биологии 10-11 класс

УМК	Теремов А.В., Петросова Р.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2012. -72с.
цель и задачи учебной дисциплины	Цель - обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с

	<p>живой природой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. 2. овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. 3. формировать у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. <p>Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др..</p>
<p>количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>10 класс- 102 часа 11 класс- 102 часа</p>
<p>основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Биология как комплекс наук о живой природе. • Структурные и функциональные основы жизни. • Организм. • Теория эволюции. • Развитие жизни на Земле. • Человек — биосоциальная система. • 7. Организмы и окружающая среда.
<p>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 10 - 11 классах по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах, предусмотренных Учебным планом, согласно учебному календарному графику.</p>